

La Editorial Uniagustiniana se complace en invitar a investigadores, grupos de investigación, profesores y académicos interesados, de algún país hispanohablante, a participar en la convocatoria para el envío de capítulos de investigación o contribuciones académicas que incluyan hallazgos y reflexiones metodológicas, pedagógicas, didácticas y el uso de las TIC aplicadas a la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras, desde la lingüística aplicada y desde las políticas de educación intercultural y bilingüe.

1. PRESENTACIÓN

La enseñanza de las lenguas extranjeras siempre ha sido un campo de continuo análisis didáctico y pedagógico con aplicaciones prácticas en el aula a través de investigaciones desde la lingüística aplicada. En la actualidad, debido a los diferentes procesos de la globalización y, teniendo en cuenta aspectos lingüísticos, sociales, económicos, tecnológicos y culturales, el aprendizaje de lenguas extranjeras viene presentando un nicho para la investigación y el avance en metodologías didácticas y pedagógicas con corrientes como la educación bilingüe, la educación intercultural, el uso de las TIC en el aula de clase, el enfoque por tareas o proyectos, la enseñanza para fines específicos o por contenidos.

En este sentido, surge la necesidad de promover un espacio en donde se compartan y discutan las reflexiones sobre la actividad que se realiza en el aula día a día y cómo se innova desde la lingüística aplicada, la investigación didáctica, pedagógica, y las buenas prácticas de enseñanza de lenguas extranjeras en los diferentes contextos escolares y sociales. Al tiempo que se genera una herramienta de consulta dirigida a los actuales y futuros docentes de lenguas extranjeras, particularmente, de aquellos que se forman en instituciones latinoamericanas.

2. ÁREAS PRINCIPALES

- a) **Didáctica, metodología y TIC aplicadas a la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras.** Estos capítulos se enfocarán en mostrar nuevas líneas de prácticas didácticas y pedagógicas en la enseñanza de lenguas extranjeras tales como el inglés, el español, el francés, el portugués, el alemán, etc. En esta área, la innovación, las diferentes metodologías y el uso de las TIC tendrán un lugar importante.
- b) **Lingüística aplicada a la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras.** Estos capítulos abarcarán los resultados de investigaciones cuantitativas o cualitativas dentro del ámbito de la lingüística aplicada, especialmente a la enseñanza y/o aprendizaje de las lenguas extranjeras. De igual manera, en el uso de tecnologías para el mejoramiento de competencias en áreas lingüísticas tales como la fonética, la fonología, la morfología, la

sintaxis la semántica, la lexicología, etc., de los estudiantes o aprendientes de lenguas extranjeras.

- c) Educación intercultural y educación bilingüe.** Esta línea está orientada a recibir propuestas que contribuyan al análisis, evaluación y reflexión de políticas públicas, programas escolares o proyectos particulares que apunten a la enseñanza de lenguas extranjeras dirigida a comunidades o grupos interculturales como poblaciones migrantes, poblaciones indígenas, poblaciones afrodescendientes, gitanos y comunidades plurilingües.

3. EDITORES

Prof. Luis Alberto Penagos López tiene un doctorado en Lingüística Aplicada y una maestría en Educación de la Universidad de Salamanca, España. Es Licenciado en Filología e Idiomas - Inglés de la Universidad Nacional de Colombia. Sus líneas de investigación incluyen la disponibilidad léxica, la educación bilingüe y la educación intercultural bilingüe. Director académico del Centro Agustiniiano de Lenguas Extranjeras y de la Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés de la Uniagustiniana, Bogotá, Colombia. Correo-e: centrodelenguas@uniagustiniana.edu.co

Prof. Juliana Liloy Valencia tiene un doctorado en Enseñanza de Lenguas y Literatura y una maestría en Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Barcelona, España. Es Licenciada en Literatura por la Universidad del Valle. Sus líneas de investigación incluyen los procesos de formación docente en la educación superior y las relaciones entre género y educación desde el análisis crítico del discurso. Lideresa de investigación de la Vicerrectoría de Investigaciones para la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Educación de la Uniagustiniana, Bogotá, Colombia. Correo-e: juliana.liloy@uniagustiniana.edu.co

Prof. David Peña Cita tiene una maestría en Lingüística Aplicada a la enseñanza del inglés como lengua extranjera de la Universidad de Groningen, Países Bajos y es licenciado en Filología e Idiomas - Inglés de la Universidad Nacional de Colombia. Sus líneas de investigación incluyen la traducción, la evaluación y la lingüística aplicada a la enseñanza del inglés. Profesor investigador de la Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés de la Uniagustiniana, Bogotá, Colombia. Correo-e: david.penac@uniagustiniana.edu.co

Prof. Ruth Elena Cuasialpud Canchala tiene una maestría en Estudios Culturales de la Pontificia Universidad Javeriana y es Licenciada en Filología e Idiomas - Inglés de la Universidad Nacional de Colombia. Sus líneas de investigación incluyen educación indígena y bilingüismo, educación intercultural y el acceso de estudiantes indígenas a la educación superior. Presidenta de la Red Colombiana de Mujeres Indígenas en la Academia y coordinadora editorial y de difusión de la Uniagustiniana, Bogotá, Colombia. Correo-e: editorial@uniagustiniana.edu.co.



Convocatoria para capítulos del libro
**ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
DE LENGUAS EXTRANJERAS**
Perspectivas metodológicas, lingüísticas
y políticas



4. DIRIGIDO A

Profesores, investigadores y grupos de investigación, a nivel latinoamericano o hispanohablante, que aborden el estudio de la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras desde las líneas descritas más arriba.

5. IDIOMAS

Las propuestas de capítulo pueden presentarse en español o inglés.

Aunque se consideró la presentación de propuestas escritas en otros idiomas, la recomendación editorial para el presente proyecto fue la de aceptar máximo dos. Lo anterior, con el fin de garantizar el cumplimiento del cronograma propuesto, particularmente, en lo concerniente con el proceso de revisión por pares, la edición y la pospublicación de los contenidos que se aprueben.

6. PAUTAS PARA EL ENVÍO DE PROPUESTAS

Originalidad. Los textos que vayan a postularse dentro de la presente convocatoria deben ser originales e inéditos y no deben encontrarse en proceso de evaluación o consideración en ninguna otra convocatoria para publicación. Asimismo, el equipo editorial no aceptará trabajos que hayan sido previamente publicados, parcial o totalmente, por otros medios a excepción de documentos de trabajo o *working papers*. Esta restricción también incluye artículos o capítulos publicados en otros idiomas, a menos que exista una autorización explícita de la editorial que publica.

Postulación de capítulos. La extensión del capítulo no debe ser menor de 6.000 palabras y no sobrepasar las 10.000 palabras (excluyendo lista de referencias y anexos). El capítulo debe incluir un resumen de no más de 200 palabras y de 4 a 6 palabras clave. El texto deberá seguir las normas de estilo de la *American Psychological Association* (APA) 7^a edición¹.

Para esto, el equipo editorial sugiere, en términos generales, que el capítulo incluya²:

- › Título (en español e inglés o viceversa)
- › Datos y perfil académico del autor o autores³

¹ Sugerimos que se consulten los ejemplos que propone el *Purdue Online Writing Lab* para cada tipo de cita y publicación: <https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/>

² La Editorial compartirá con los autores interesados la guía de presentación de capítulos de investigación definido para este fin.

- › Resumen (en español e inglés o viceversa)
- › Palabras clave (en español e inglés o viceversa)
- › Introducción o presentación
- › Desarrollo de los temas o contenidos
- › Hallazgos, contribuciones, conclusiones y posibles limitaciones del capítulo
- › Lista de referencias citadas en el documento
- › Anexos (si aplica)

El texto debe desarrollarse de manera coherente y conectarse en todo momento. El autor debe recordar que la estructura básica para la organización del capítulo incluye una introducción, un desarrollo y unas conclusiones. Cada área de conocimiento aborda de manera más precisa o analítica los contenidos; sin embargo, el lenguaje que se utilice y las contribuciones que se argumenten deben ser claros, evitando ambigüedades.

Envíos: las personas interesadas en postular una propuesta a la presente convocatoria deben hacerlo enviando el texto completo en archivo Word, así como los anexos correspondientes, al correo electrónico: editorial@uniagustiniana.edu.co

7. PROCESO EDITORIAL

El equipo editorial de esta convocatoria será el encargado de recibir los capítulos que sean sometidos a la convocatoria y de realizar una evaluación preliminar para determinar si las propuestas recibidas son o no viables para una revisión especializada de sus contenidos. En cualquier caso, una vez evaluados, los autores serán notificados al respecto.

Cesión de derechos. Una vez sea informado sobre la viabilidad de la propuesta, el o los autores cederán los derechos patrimoniales a la Editorial Uniagustiniana a través de un formato de cesión de derechos y compromiso ético.

Revisión por pares. Los capítulos aceptados en la evaluación preliminar seguirán un proceso de revisión por pares que se hará bajo la modalidad “doble ciego” (los datos de los autores y evaluadores se reservarán en toda la etapa del proceso). Una vez finalizado, los autores serán notificados acerca del resultado y se les informará si su capítulo ha sido aprobado o si deben hacer modificaciones (de forma o fondo) antes de que pueda ser publicado. También se les notificará en caso de que la propuesta no haya superado la segunda fase.

³ Esta información no debe sobrepasar las 4 líneas y debe incluir los últimos títulos académicos obtenidos (postdoctorado, doctorado, maestría y universidad), la filiación institucional actual (departamento, facultad y universidad) y correo institucional de contacto.



Convocatoria para capítulos del libro
**ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
DE LENGUAS EXTRANJERAS**
Perspectivas metodológicas, lingüísticas
y políticas



Envío de versiones corregidas. Los autores que reciban una notificación de aceptación con modificaciones de forma o de fondo tendrán plazos particulares para la entrega de una nueva versión al equipo editorial, quien corroborará que las modificaciones sugeridas hayan sido atendidas.

Edición. Una vez compilados los contenidos para el libro, la Editorial Uniagustiniana será la encargada de supervisar la edición de la obra y de comunicarse directamente con los autores de los contenidos para solicitar revisiones, información adicional, aclaraciones de forma y aprobaciones finales. Los autores deben estar muy atentos de responder estas solicitudes dentro de los tiempos sugeridos con el fin de cumplir con el cronograma establecido dentro de este documento.

8. CRONOGRAMA [Fechas importantes]

Actividad	Fecha
Publicación de la convocatoria	2 de agosto de 2022
Fecha límite para el envío de capítulos	31 de octubre de 2022
Evaluación editorial inicial y notificación	8 de noviembre de 2022
Revisión por pares	Noviembre - diciembre de 2022
Notificación de resultados	16 de diciembre de 2022
Entrega de versiones finales para edición	6 de febrero de 2023
Inicio del proceso editorial	Febrero - marzo de 2023
Publicación estimada	Abril de 2023

9. PUBLICACIÓN Y DIFUSIÓN

La Editorial Uniagustiniana no cobra a los autores por la publicación de los textos que se postulen para esta convocatoria pues es financiada totalmente por la Universitaria Agustiniana. Cada obra que se publique bajo este sello editorial tendrá un plan de difusión estratégica que promoverá la visibilidad y disposición de la obra al público objetivo. Todos los títulos que se publiquen como libros de investigación (como en este caso) serán puestos a disposición a través de nuestra política de acceso abierto bajo una licencia *Creative Commons* "Atribución-NoComercial-SinDerivados"; por lo tanto, no se harán contratos de edición ni pago de regalías a los autores que participen en este proyecto.

Para este libro, el plan de difusión será proyectado con la participación de los editores y los autores de cada capítulo. Adicionalmente, el libro será publicado en versión impresa y su comercialización y distribución estará a cargo de la Editorial Uniagustiniana.



Convocatoria para capítulos del libro
**ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
DE LENGUAS EXTRANJERAS**
Perspectivas metodológicas, lingüísticas
y políticas



Este libro será presentado también a los procesos de evaluación en bases de indexación internacionales tales como el *Book Citation Index*. Para el caso de los autores colombianos, la Editorial Uniagustiniana podrá avalar el capítulo publicado para que sea presentado como un producto de investigación ante Minciencias.

10. ACERCA DE LA EDITORIAL UNIAGUSTINIANA

La Editorial Uniagustiniana es la unidad de la Vicerrectoría de Investigaciones de la Universitaria Agustiniiana encargada de liderar, dirigir y asegurar el desarrollo de las políticas y los procesos editoriales de la Universidad siguiendo los lineamientos institucionales, nacionales y las tendencias de los fondos editoriales más importantes del país y del extranjero. Las obras que se publican bajo su sello siguen los más altos estándares de calidad editorial buscando que siempre sean reconocidas por procesos de evaluación y producción serios y eficientes.

Contacto principal

Ruth Elena Cuasialpud Canchala

Coordinadora editorial y de difusión
Vicerrectoría de Investigaciones

Correo-e: coor.publicaciones@uniagustiniana.edu.co

URL: <http://www.editorial.uniagustiniana.edu.co>

Teléfono: (+57) 1 419 32 00 ext. 1070

Avenida Ciudad de Cali No. 11B - 95

Bogotá, Colombia